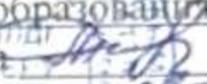


АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х. ДОСМУХАМЕДОВА  
КАФЕДРА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Утверждено на заседании факультета  
«Полиязычного образования»  
декан факультета  Амангазиева М.К.  
протокол № 4 от « 04 » 02 2025г.



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6В01703 - ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА

(наименование образовательной программы)

НА 2025-2026 учебный год

Атырау, 2025

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов(2-3 предложения)	Пререквизиты	Формируемые компетенции (не более 30 слов)	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ООДБ Д,ПД)	ВК, КВ		
<b>3 курс</b>								
1	МПУаOSO 3223 Методика преподавания иностранного языка	Цель дисциплины - формирование методической готовности студентов вести урок иностранного языка в средней школе в соответствии с обновленным содержанием образования, решать проблемные педагогические ситуации в профессиональной деятельности, осуществлять научную деятельность, постоянно повышать своё методическое мастерство. Содержание дисциплины включает следующие аспекты: теоретические основы методики обучения иностранному языку и систему обучения иностранному языку в средней школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в разных типах учебных заведений; концептуальные основы учебника иностранного языка, типы, виды уроков иностранного языка в школе, технологию их проведения, систему упражнений; основные виды иноязычной речевой деятельности и технологию формирования речевых навыков.	Педагогика, Теория и методика воспитательной работы	Компетентность: анализирует и критически оценивает педагогические ситуации, сопоставляя их с нравственными нормами, обосновывает свою позицию, развивает коммуникативные навыки, необходимые для общения в любых жизненных ситуациях, для выражения своего эмоционально-ценностного отношения к происходящему вокруг	БД	ВК	5	5
2	ТКО 3207 Технологии критериального оценивания	Цели курса: ознакомление с понятиями «оценивание», «система оценивания», «критерии оценивания»; изучение единой технологии критериального оценивания учебных достижений студентов; изучить на основе имеющихся научных достижений казахстанскую систему критериального оценивания результатов обучения. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в таких вопросах, как место и роль оценивания в образовательном процессе, основные подходы к оцениванию учебных достижений студентов, современные	Педагогика, Теория и методика воспитательной работы	Быть компетентным: выбирать оптимальные технологии оценивания планируемых результатов, учитывая требования нормативных документов и объектов контроля; применять инструменты и процедуры оценивания с учетом особенности учебно-познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями развития; владеть навыками критического размышления о своей практике; владеть методикой активизации процесса вовлечения учеников в обучение; готовы к активному функционированию в	БД	ВК	5	5

		модели оценивания учебных достижений студентов, организация системы критериального оценивания студентов, приемы, формы и средства ее реализации.		рамках профессионального сообщества учителей школы				
3	RZOR 3212 Разработка цифровых образовательных ресурсов	Цель курса: ознакомление обучающихся с современными технологиями предметного обучения и повышение эффективности самостоятельного и дистанционного обучения по предметам. Курс предусматривает изучение, систематическое описание основных действующих программ, учебно-методических комплексов, интегрирующих аудиовизуальную информацию любой формы. Курс предусматривает умение обучающихся пользоваться соответствующими электронными программами обучения, владеть методикой применения. Интернет-ресурсы и веб-ориентированное обучение выборочно рассматривают возможность применения полученных теоретических знаний на практике.	ИКТ (на английском), Использование ИТ в образовании	Быть компетентным: Работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, обработки. Методы формального представления и описания структур и закономерностей естественных языков; методы математического моделирования в лингвистике;	ПД	ВК	5	5
4	СПИYa3216 Специализированный профессиональный иностранный язык	Цель предусматривает профессионально-ориентированный подход в обучении иностранному языку - формирование у студентов иноязычного общения в конкретных профессиональных, деловых, научных сферах и ситуациях с учетом особенностей профессионального мышления. Сущность профессионально-ориентированного обучения иностранному языку заключается в его интеграции со специальными дисциплинами с целью получения дополнительных профессиональных знаний и формирования профессионально значимых качеств личности.	Базовый иностранный язык (B1, B2) Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации, страноведение.	Быть компетентным: поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в ситуации профессионального общения; делать доказательные выводы, обобщения по прочитанному, услышанному, увиденному. Иметь навыки: воспринимать и понимать общее содержание диалогической и монологической речи; делать доказательные выводы, обобщения по прочитанному, услышанному, увиденному.	БД	КВ	5	5
	ОРАYa3216 Общепрофессиональный английский язык	Цель дисциплины-научить студентов свободно взаимодействовать с повседневными формами общения, проводить беседы по своей специальности; сформировать межкультурные и профессиональные коммуникативные компетенции студентов. Содержание: речевая тема межкультурного блока (Политика, экономика, культура, страна, где изучается язык и права человека в Казахстане), а также речевая тема общепрофессиональной сферы (образование, история развития языка и	Базовый иностранный язык (B1, B2) Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации, страноведение.	Компетентность: по мере того как студенты продолжают совершенствовать основы общения на иностранном языке, студенты достигнут профессионально ориентированного уровня владения языком для общего профессионального общения.				

5	VIYa 3217 Второй иностранный язык (уровень B1)	литературы) Цель курса формирование межкультурной и профессиональной коммуникативной компетентности. Направленное на это обучение второму иностранному языку основано на сложной интегративной целостности, состоящей из лингвистического (языкового), дискурсивного (речевого), культурно-социального и других компонентов. Содержание обучения второму иностранному языку на уровне B1 направлено на реализацию межкультурной коммуникации, умение работать с литературой на втором иностранном языке, знакомство с культурой изучаемого языка.	Второй иностранный язык A2	Быть компетентным: понимать содержание видеофильмов, радиопередач, интервью, владение всеми навыками чтения. Определить тип аудиотекста и основной темы; выделить при повторном слушании ключевые слова. Понимать общее содержание. Довольно бегло, несложным языком описывать или рассказывать в форме ряда последовательных утверждений.	БД	КВ	4	5
	PAVYa 3217 Практическое аудирование второго иностранного языка	Цель обучения аудированию-формирование речевых навыков и слуха с разовым восприятием иностранного языка (технических, языковых, речевых, коммуникативных навыков и умений). В программах обучения иностранному языку целевые требования связаны с: высказываниями собеседника в различных ситуациях коммуникации; содержанием оригинальных текстов с различной степенью и глубиной проникновения в их содержание	Второй иностранный язык A2	Быть компетентными: Рассказать об известных, любимых актерах, художниках, композиторах и их творчестве, написать эссе на пройденные темы, дискутировать по проблеме, обменяться мнениями по проблемным темам.умений, подлежащих усвоению в процессе обучения немецкого, французского, китайского языков. Специфику знания, навыков и Вести беседу по темам, дискутировать, обсуждать мнения по проблемам выслушанных или прочитанных текстов, готовить проекты, отвечать на вопросы к тексту, интерпретировать проблемы с обоснованием собственной точки зрения.				
6	Str 3206 Страноведение	Цель дисциплины - формирование, развитие и систематизация знаний студентов по истории, географии, экономике, культуре англоязычных стран (Великобритания и США). В ходе изучения дисциплины студенты смогут систематизировать свои знания по истории развития английского языка, по культуре, истории, политическому устройству, образованию Великобритании и США, а также ознакомиться с языковыми реалиями, необходимыми для их будущей профессиональной деятельности. В ходе изучения дисциплины будут рассмотрены	Базовый иностранный язык (B1, B2)	Быть компетентными - в понимании значения культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. формы человеческого существования руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. быть готовым к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к	БД	ВК	5	6

		следующие аспекты: история, география, политическая система, общественная жизнь, образование и традиции стран изучаемого языка; использование страноведческого материала в преподавании английского языка и внеклассной работе.		историческому наследию и культурным традициям.				
7	Ю 3205 Инклюзивное образование	Целью является формирование у студентов компетенций межличностного и профессионального общения, свободно вмешиваться в повседневные формы общения, давать ясную и содержательную информацию и применять ее на практике. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции: лингвистическую (языковую), дискурсивную (речевую), культурно-социальную и стратегическую. Курс Базовый основной иностранный язык обеспечивает достижение порогового уровня в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью.	Педагогика, Теория и методика воспитательно й работы, Особенности физиологического развития	Компетентность: владение методологическими основами и практиками, способностью сохранять международные и отечественные нормативные правовые базы инклюзивного образования и философские, идеологические, нравственные идеалы государства и общества; - развитие представлений об особенностях образования и воспитания особых детей в инклюзивных организациях образования и о моделях оказания психолого-педагогической поддержки; - умение ставить проблему, задачи, определять пути ее решения, составлять планы; - формирование научно-теоретических представлений об интеграции особых детей в общеобразовательный процесс	БД	ВК	5	6
8	YSS 3218 Язык для специальных целей (С1уровень)	Курс направлен на повышение уровня владения английским языком, улучшения преподавания и оценки знаний английского языка в будущей профессии. Кроме того, предмет нацелен на развитие и использование инновационных методик обучения иностранным языкам. В изучении предмета осваиваются конкретные грамматические функции, понимание терминологии, а также знания которые имеют свою собственную глубокую систему понятий в языковом плане .	Базовый основной иностранный язык (уровень В1, В2), лексикология,	Компетентность: свободное использование иностранного языка в произношении профессионально ориентированных ситуаций общения. речь в виде монолога и диалога в рамках профессиональной деятельности. углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, которое достигается на основе речевой тематики общепрофессиональной сферы; - писать сложные по форме письма, доклады, статьи и эссе, которые имеют четкую и ясную структуру;	БД	КВ	5	6
	РОУа 3218 Профессионально-ориентированный иностранный	Цель предусматривает профессионально-ориентированный подход в обучении иностранному языку - формирование у студентов иноязычного общения в конкретных профессиональных , деловых, научных сферах и ситуациях с учетом особенностей	Базовый иностранный язык: В1, В2;	Компетентность: конструктивное обсуждение и аргументация действий: аргументативные высказывания, статистические высказывания, сравнения, обобщения, определения, систематизация, группировка, формирование				

	язык	профессионального мышления. Сущность профессионально –ориентированного обучения иностранному языку заключается в его интеграции со специальными дисциплинами с целью получения дополнительных профессиональных знаний и формирования профессионально значимых качеств личности.		поручительства. - формирование межкультурной и профессиональной коммуникативной квалификации - время работы над каждой темой определяется в зависимости от уровня подготовки, способностей, интеллектуальных возможностей и интересов учащихся в их таблично-тематических планах..				
9	VIYa 3219 Второй иностранный язык (уровень B2 пороговый )	Цель дисциплины-изучение условно подготовленного и неподготовленного монологического высказывания-автоматизация продуктивных и лексических навыков мыслительной, диалогической и монологической речи, совершенствование навыков говорения на заданную тему и навыков аудирования. На втором году обучения у студентов на межкультурном уровне происходит дальнейшее формирование умения говорить на иностранном языке, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала.	Иностраннй язык, Второй иностранный язык A2 , B1,	Быть компетентными. Понимать содержание видеофильмов, радиопередач, интервью, владения всеми видами чтения, углубление и расширение языкового материала. Давать достаточно развернутые описания по широкому кругу интересующих их вопросов. Проводить ряд обоснованных доводов; Понимать основные положения сложной по лингвистическому и смысловому наполнению речи на конкретные или абстрактные темы; :Сообщать , информировать; Дополнять , высказывание собеседника. Аргументировать свое мнение;	БД	КВ	5	6
	SVIYa3219 Специальный второй иностранный язык	Цель предусматривает с достижениями студентов, знание международно-стандартного и научно-профессионального уровня обученности с учетом национальной модели обучения, учебный материал предусматривает использование разно-жанровых в том числе профессионально-ориентированных, аутентичных текстов, видео и аудио материалов. Активный словарь получает дальнейшее расширение для организации и адаптации своей речи применительно к конкретным условиям педагогического общения и использование новейших технологий в ходе учебного процесса.	Иностраннй язык, Второй иностранный язык A2 , B1,	Быть компетентными, осуществлять межкультурное общение т.е. строить иноречевое поведение с учетом национально-культурной специфики социумов, говорящих на изучаемом языке - - Коммуникативную, культурологически ориентированную включающее лингвистический (языковой), дискурсивный (речевой) и компонен-ты, которые включает в себя интегративное целое. - применять в речи фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как содержание лингвистического компонента.				

10	TG3307 Теоретическая грамматика	Цель курса дать студентам глубокое представление о грамматическом строе английского языка с точки зрения системного подхода к языку. Основные понятия и методы теоретической грамматики, этапы развития теоретического осмысления грамматики, основные теоретические подходы и главных представителей различных теоретических направлений в грамматике. Знания, умения и навыки, усвоенные в результате изучения этой дисциплины, позволяют глубже понять грамматические явления на достаточно высоком профессиональном уровне.	Практическая грамматика, Базовый иностранный язык В1, В2 Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	Быть компетентными, уметь:пользоваться научной и справочной литературой -обобщать и критически осмысливать различные теории - знать этапы современное состояние теоретической грамматики; законы и закономерности теоретической грамматики, ее понятийный аппарат и основные грамматические категории; -аргументировано доказывать состоятельность или несостоятельность различных точек зрения;	ПД	КВ	5	6
	TPh3307 Теоретическая фонетика	Цель курса овладение основными категориями теории фонетики для улучшения навыков реализации иноязычной речи и качественной подготовки студентов к практической работе в школе. Современное состоянием науки о фонетическом строе английского языка; элементы фонетической теории; компоненты фонетического строя современного английского языка в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка.	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	Быть компетентными: использовать языковые единицы в соответствии с ситуацией общения, принимая во внимание особенности речевого поведения, обусловленные культурными традициями стран изучаемого языка иметь представление об общей и частной фонетике; анализировать звуковой состав и значения интонации произношения и его компоненты и функции; стили произношения звука, культура и этика языка				
11	Lek3308 Лексикология	Цель курса осуществление профессионально-ориентированного овладения теоретическими основами, обобщающими и систематизирующими сведения о словарном составе английского языка. Студенты приобретут необходимые знания основных методик лингвистического анализа и описания, умения их использования в самостоятельных исследованиях языковых явлений; овладеют основными факторами и закономерностями развития лексической и фразеологической систем иностранного языка.	Теория грамматика	Быть компетентным: проводить семантический анализ лексической единицы, опираясь на структуру слова. Проводить самостоятельные исследования языковых явлений иностранного и родного языков, определить осмысливать различные направления лингвистических теорий, анализировать конкретный языковой материал и обобщать языковые факты; проводить самостоятельные лингвистическое исследование. Творчески осмыслить и критически анализировать, сравнивать, сопоставлять языковые явления.	ПД	КВ	5	6

	StI3308 Стилистика	Цель дисциплины ознакомление студентов со стилистической системой изучаемого языка, ее функционированием, а также с принципами и методами стилистического анализа. Определение стилистики как науки, понятие стиля, различные трактовки стиля; классификация экспрессивных средств языка и стилистических приемов на фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях языка; стилистическую классификацию словарного состава языка; определение функционального стиля.	Теория грамматика	-Быть компетентными: -самостоятельно проводить стилистический анализ художественного текста, выявлять в нем стилистические приемы (фигуры речи); -анализировать, обобщать и презентовать исследуемый языковой материал. владеть техникой стилистического анализа художественного текста;				
4 курс								
1	PIO4302 Практикум по интегрированному обучению	Целью курса является формирование и развитие компетенций, связанных с пониманием функционирования технологии предметно-языкового обучения; ознакомление с теоретико-методологическими аспектами интегрированного обучения; обучение методам планирования и организации предметно-языковой деятельности в процессе интегрированного обучения. Понимание педагогической деятельности рассматривается в правильном сочетании различных методов учебной деятельности на уровне интеграции знаний по предметам и технологиям обучения..	Базовый основной иностранный язык (уровень В1,В2), Язык для специальных целей (С1), лексикология	Компетенция: владение технологией CLIL при изучении ряда дисциплин на иностранном языке в контексте динамики развития теоретические основы технологии предметно-языкового обучения, современные методы и технологии интегрированного обучения и диагностики владение: творческое использование полученных и обработанных данных в своей деятельности на основе обновленной методики иноязычного образования.	ПД	ВК	6	7
2	МО 4301 Менеджмент в образовании	Цель дисциплины: формирование знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательными системами. Содержание курса: ознакомление с основными концепциями современного менеджмента в образовании; изучение основных подходов и принципов управления образованием; изучение методов принятия управленческих решений; выработки умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения.	Обучение иностранному языку по обновленному содержанию образования, Педагогика	Компетентность: обладает основными знаниями в области педагогических дисциплин, которые создают условия для формирования высокообразованной личности с широким полем зрения и культурой мышления, стремится к постоянному обучению, эффективно управляя временем и информацией индивидуально и в группах; владеет всеми формами поведения, способствующими эффективному и конструктивному участию в общественной и трудовой деятельности, а также может предупреждать и разрешать конфликты, достигать целей, согласовывать свои мысли с коллективом; способен работать в команде, высказывать свое мнение, защищать его, предлагать	ПД	ВК	3	7

				новые решения, адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; способен реализовывать интерактивные методы;				
3	PMT 4309 Практикум по международному тестированию (IELTS)	Цель курса ознакомить с международной системой тестирования IELTS для определения уровня знания английского языка в соответствии с международными стандартами и требованиями европейской сертификации знаний. Большое внимание уделяется стратегии и отработке техники выполнения всех типов заданий в Reading, Listening, Writing и Speaking. Осуществляется стандартная подготовка к экзамену IELTS, которая дополняется повторением и углублением грамматики и лексики.	Базовый иностранный язык ( B1, B2), Язык для специальных целей C1.	Быть компетентным: - -проводить критический анализ статей на различные темы, а также литературных произведений и публицистических материалов; вести свободный разговор, не подвергаясь языковым трудностям и ограничениям, преодолевать трудности в языковом оформлении своих мнений, воспринимать и понимать на слух любое слово в прямом или косвенном общении (радио, телепередача и др.), восстановление логической последовательности текста;	ПД	КВ	6	7
	TZU 4309 Тестирование знания учителей	Целью дисциплины является ознакомление с современными тенденциями в преподавании на основе коммуникативной методики, помочь осознать изменения в современном видении места и роли учителя в процессе обучения иностранному языку, повысить профессиональную эрудицию и компетенцию учителя, продемонстрировать знания по аспектам методики. Также ознакомить обучающихся с форматом и стратегиями экзамена, типом заданий, терминологией.	Базовый иностранный язык (B1, B2), Язык для специальных целей C1.	Быть компетентным: -понимать и уметь пользоваться самыми важными понятиями и терминами методики преподавания и изучении английского языка и ТКТ . -уметь использовать новейшие теории, подходы, методы и приемы в преподавании и изучении английского языка и уметь оценивать их эффективность. -анализировать свою профессиональную деятельность				
4	LSIYa4310 Литература страны изучаемого языка	Целью является ознакомление студентов с особенностями истории английской литературы и основными направлениями в английской литературе с момента ее возникновения до середины 20 века. Познакомить студентов с творчеством крупнейших писателей страны на языке перевода; дать необходимую информацию об идейном содержании и индивидуальных художественных характеристиках творчества крупнейших писателей Англии.	Язык для специальных целей C1; Страноведение,	Быть компетентными: Самостоятельно анализировать художественные произведения в единстве формы и содержания; работать со справочной литературой критическими и литературоведческими научными трудами, использовать полученные теоретические знания для самостоятельного литературоведческого анализа художественных произведений. - знать основные этапы развития английской литературы, основные произведения английских авторов, основные эстетические и литературоведческие термины и понятия	ПД	КВ	5	7
	ML4310	Цель курса создание у студентов основ	Язык для	Знать:				

	Мировая литература	достаточно широкой теоретической подготовки в области мировой литературы, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в потоке научной и литературной информации, обеспечивающей им возможность расширения кругозора. Дать общетеоретические представления о современном зарубежном литературном процессе; научить узнавать черты основных литературных направлений в художественных произведениях; ознакомить с творчеством крупнейших мастеров слова в ведущих национальных литературах.	специальных целей С1; Страноведение,	Быть компетентными: - применять основные положения теории литературы как основы анализа художественного произведения; основные этапы развития зарубежной литературы - анализировать творчество писателя, исходя из определенного историко-культурного контекста; - применять основные теоретические понятия при анализе отдельных произведений;					
5	DAYa 4311 Деловой английский язык	Цель дисциплины формирование и развитие навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического использования в профессиональной сфере, а также ознакомление студентов с реалиями и правилами современной бизнес-коммуникации. Курс охватывает основные виды письменной и устной бизнес-коммуникации: деловую переписку, обращение на работу, презентации и выступления, телефонные разговоры и переговоры и бизнес-коммуникацию в действии.	Язык для специальных целей (С1)	быть компетентными -в написании деловых коммерческих писем с использованием деловой лексики и терминологии -владеть нормами официально-делового стиля -владеть активный деловой лексикой и терминологией -работать с аутентичными письменными и устными источниками -писать деловые коммерческие письма	ПД	КВ	5	7	
	OoD 4311 Основы офисной документации	1. Цель курса формирование у студентов знаний теоретических и практических основ создания документов управления, а также приобретение навыков грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях. Содержание: законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие работу с документами организации; правила составления и оформления управленческих документов; порядок работы с личными и служебными документами.	Язык для специальных целей (С1)	- ознакомиться со структурой и форматом различных видов деловой документации; - выучить и применять лексические единицы, характерные для конкретного вида документации; - заполнять и составлять документы на английском языке; - выполнять адекватный двусторонний перевод деловой документации -					
6	YaAS 4220 Язык для академических целей	Целями освоения дисциплины является совершенствование знаний в области иностранного (английского) языка, а также приобретение навыков и умений, необходимых для анализа, комментирования, обобщения, а также эффективного общения в устной и письменной формах. В ходе изучения	Базовый основной иностранный язык (уровень B1, B2), Язык для специальных	Быть компетентными: Интерпретировать, доказывать, аргументировать собственную точку зрения на основе определенности, непротиворечивости, последовательности, обоснованности, логичности, ясности изложения своей позиции, делать выводы и	БД	КВ	6	7	

		дисциплины будут изучены основные понятия типов, форм и функций академического общения; освоение знаний о видах, стилях и жанрах академических и профессиональных текстах, специфике словаря, о технике написания эссе. В результате изучения дисциплины студенты получают навыки написания конспектов, эссе на профессиональную тему, аргументирования собственной точки зрения.	целей (C1)	заклучения. принимаясь за написание академического текста, интерпретировать научный текст при абсолютном понимании его линейно выраженного научного стиля информации, излагать логически стройно и аргументированно свое понимание прочитанного				
	YaMUIYa 4220 Язык медиа на уроке иностранного языка	Цель курса изучение английского языка с изучением средств массовой информации (телевидение, кино, видео, программное обеспечение, профессиональное письмо), развитие у студентов навыков использования различных форм медиаязыка для создания и передачи смысла в медиапродуктах. Навыки, приобретенные в процессе изучения и написания текстов, лежат в основе многих ключевых областей. Этот курс даст студентам прочные технические и практические навыки, необходимые для того, чтобы стать востребованным профессионалом.	Базовый основной иностранный язык (уровень B1, B2), Язык для специальных целей (C1)	Быть компетентными: понимать теоретическое обобщение и делать самостоятельные выводы, презентации теоретического материала. составлять аргументационную карту психолого-педагогической значимости основных видов речевой деятельности в развитии психики человека. Иметь навыки: самостоятельно анализировать текущую научную информацию о современных тенденциях развития системы языка.				
7	YaSS 4221 Язык для специальных целей (C2)	Цель курса достижение международно - стандартного общенаучного и научно-профессионального уровня обученности и на формирование профессиональной иноязычной речи, позволяющей реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции будущих учителей иностранного языка. Язык для специальных целей C2 это дальнейшее совершенствование и углубление межкультурной и научно - профессиональной направленности обучения, которое достигается на основе речевой тематики общепрофессиональной сферы	Базовый основной иностранный язык (уровень B1, B2), Специализированный- профессиональный иностранный язык (C1),	Быть компетентными: -формировать профессиональные методические умения и быть способным к организации учебного процесса в школе Уметь вести беседу, не чувствуя языковых ограничений в личной, общественной и профессиональной языковых сферах общения; Быстро перефразировать свое высказывание, владеть умениями самоанализа,самоконтроля,самокоррекции и самооценки	БД	КВ	6	7

	IT 4221 Интерпретация текста	Цель курса направлена на оптимизацию процесса работы над художественным текстом и с техникой стилистического анализа текста, на формирование у будущего учителя умения проникать в глубинную сущность художественного произведения, умения интерпретировать при абсолютном понимании выраженного смысла, излагать логически стройно- аргументированно свое понимание прочитанного, умения извлечь из произведения всю ту многообразную информацию, которая в нем заложена.	Базовый основной иностранный язык (уровень B1, B2), Специализированный- профессиональный иностранный язык (C1), Лексикология,	Быть компетентными: умение проникать в глубинную сущность художественного произведения, находить в тексте объективные причины и истоки его идейно-эстетического, воспитательного воздействия на читателя. Уметь: интерпретировать художественный текст при абсолютном понимании его линейно выраженного смысла, излагать логически стройно и аргументированно свое понимание прочитанного				
--	------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--



*К. Кудебай*  
И.о. руководителя организации / подпись руководителя

И.о.руководитель офиса обеспечения и повышения академического качества и развития образовательных программ *А.Сарсенгазиева* Сарсенгазиева А.С.

Заведующий кафедрой *Абдол Э.Д.* Абдол Э.Д.